

瀛海中學115年 度輔導工作重點與執行規劃

	重 點 事 項	業 務 規 劃 或 擬 辦 活 動
1	生涯發展教育	1. 擬訂一學年度生涯發展教育實施計畫，申請生涯發展經費並配合教育局時程，進行核銷。 2. 成立生涯發展教育委員會，定期召開會議及期末檢討會。 3. 輔導學生填寫「國中學生生涯輔導紀錄手冊」並定期審閱，協助學生做好生涯規劃。 4. 實施性向、人格、興趣等各項心理測驗並分析說明，讓學生了解自我。 5. 辦理八年級高職參訪實做體驗活動。 6. 辦理八年級科大參訪活動。 7. 辦理七年級家長職業達人講座。 8. 輔導學生製作生涯檔案。 9. 辦理九年級適性入學說明會 10. 辦理九年級認識在地產業活動講座。 11 輔導九年級學生志願試選填及正式選填，做好適性輔導，適性揚才。
2	升學輔導 大學甄選入學輔導 (繁星推薦、申請入學、考試分發)	1. 辦理親職講座，向家長說明學制與升學管道。 2. 舉辦高三繁星說明會向高三學生說明繁星作法及規則，並辦理四次繁星擬分發。 3. 辦理高三多元入學說明會。 4. 辦理高一學習歷程檔案說明會，聘請講師對高一學生說明學習歷程製作。 5. 安排申請入學、特殊選才口面試技巧說明會。 6. 與教務處合作完成校內繁星推薦流程。 7. 與教務處合作辦理高一分組說明會。 8. 安排校外大學教授至校，對高三同學做模擬面試指導與書審資料重點指引。 9. 提供相關資料給校內老師幫忙高三同學做模擬面試。 10. 幫忙高中部同學訂購升學輔導相關書籍。 11. 輔導九年級學生適性發展及志願選填。 12. 擬訂升學輔導實施計畫，定期召開會議。 13. 辦理各項心理測驗並分析說明，讓學生了解自我性向、興趣、能力，做好適性輔導。 14. 安排各大學教授蒞校與高三同學做學系介紹與升學輔導。
3	辦理母親節活動	1. 洽詢廠商、商價、挑選款式、訂貨、公佈樣式。 2. 收回訂單，統計數量後彙整卡片式發給各班。 3. 說明信封書寫方式，彙整後寄出。
5	辦理教師輔導知能研習	1. 適時辦理課程融入教育宣導教學研習。 2. 利用段考下午時間舉辦各項輔導知能講座，辦理性別平等教育、生命教育、特殊教育、諮商輔導、人際關係、親師溝通等主題研習。
6	召開個案研討會	1. 集合教師與行政端共同討個案生學習相關協助。

7	心理諮商 與個人輔導	1. 配合導師個案轉介或自行求助學生作個案諮商輔導。 2. 為適應不良學生實施個別諮商，了解並協助學生解決問題。 3. 對行為偏差學生實施個案輔導，導正偏差行為。 4. 協助學生適應團體生活，處理人際關係，建立正確的人生觀。 5. 輔導學生善用時間，培養正當的休閒活動。 6. 對個案學生定期追蹤輔導，並與導師、家長密切配合，確實掌握後發展狀況，必要時進行家訪。 7. 撰寫個案輔導紀錄。 8. 視個案情況協同導師約談家長共商輔導方法。 9. 召開特殊個案研討會，輔導情形做成檔案，作專題研究。 10. 高關懷及高風險學生除加強關注外並結合輔諮中心及社會局等相關單位做好個案轉介輔導。
8	警大警專宣講	1. 接到公文與警大警專學生聯繫（共兩場），確定回校宣講時間，利用午休時間集合高三有興趣的學生與學長學姐接觸，拍照紀錄，留下資訊供學弟妹參考。
9	輔導測驗實施	1. 準備測驗題本、答案卡、說明、碼錶。 2. 檢查答案卡、郵寄答案卡至讀卡中心。 3. 向施測學生解說測驗結果。 4. 將結果報告編集成冊歸檔。 5. 負責高中部四大測驗（智力、性向、興趣、大學學系探索量表），國中部則以任教的年級施測國中部的測驗。
10	生涯規劃與生命教育課程	1. 輔導學生製作生涯檔案夾。 2. 對未來迷惘的學生額外做職業組合卡施測。 3. 輔導學生做正確的生涯規劃，了解自我，適性發展。 4. 藉由生命教育的課程，讓學生認清生命之意義及價值，進而尊重生命、愛惜生命。
11	大學參訪	1. 辦理高一數理實驗班大學參訪 2. 辦理高中大學學系介紹營隊
12	特殊教育	1. 建立身心障礙學生資料，了解其生活及學習情形，做好轉銜輔導與通報。 2. 針對特殊個案召開會議，研擬個別化教學計畫。 3. 協助身心障礙學生做好學習及生涯輔導。 4. 辦理教師特教知能研習，增進教師特教知能。
13	生命教育	1. 擬訂生命教育實施計畫。 2. 蒐集相關資料適時宣導。 3. 邀請學者專家蒞校演講。 4. 利用輔導活動或班會時間以座談、影片欣賞或小組討論方式實施。 6. 配合節日設計安排體驗生命活動，以認清生命之意義與價值。 7. 融入相關課程配合實施。
14	親職教育	1. 編印家長說明會手冊或相關資料。 2. 舉辦高國中部各年級親師座談會。 3. 辦理高國中親職講座，邀請講師對家長進行座談會，
15	認輔制度	1. 擬訂認輔制度實施計畫。 2. 調查各班須認輔學生。 3. 約談了解認輔學生問題，徵求認輔老師。 4. 召開認輔會議。 5. 檢討輔導成效。

16	生活輔導	1. 為適應不良學生實施個別諮商，了解並協助學生解決問題。 2. 對行為偏差學生實施個案輔導，導正偏差行為。 3. 協助學生適應團體生活，處理人際關係，建立正確人生觀。 4. 輔導學生善用時間，培養正當的休閒活動。 5. 對個案學生定期追縱輔導，並與導師、家長密切配合， 6. 確實掌握後續發展狀況。
17	小團體輔導	1. 擬訂人際互動、生命教育、生涯探索及特教小團體輔導計畫。 2. 請導師推薦適當學生參加。 3. 利用早自修或自主學習時間辦理小團體活動。